**СӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУҒЫ АРНАЛҒАН НҰСҚАУЛЫҚ**

**Негізгі ақпарат**

Пәнді оқып үйренудегі өзіндік жұмыс аудиториядағы өзіндік жұмыстардан және аудиториядан тыс өзіндік жұмыстардан тұрады.

Өздік жұмыс әр түрлі ақпарат көздерін (оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдар, арнайы ғылыми және ғылыми-көпшілік әдебиеттер, ғаламдық интернет ресурстары, жеке бақылаулар мен қорытындылар материалдар және т.б.) кеңінен қолдануды көздейді.

Студент пен оқытушы арасындағы байланыс қажет болған жағдайда және өзіндік жұмыс барысында электронды пошта арқылы жүзеге асырылуы мүмкін, оның мекен-жайы оқу бағдарламасында көрсетілген.

**Пәнді оқып-білудегі өзіндік жұмыстың негізгі түрлері:**

- тиісті тақырып бойынша дәріс материалын оқу арқылы практикалық сабаққа өз бетінше дайындалу;

- дәріс материалына енбеген теориялық курс тақырыптарын өз бетінше оқып үйрену;

- практикалық сабақтың тақырыптарын өз бетінше оқып үйрену;

- аралық бақылауға арналған сұрақтар тізімі, дәріс курсының материалдары бойынша сұрақтар негізінде дәрістер конспектілері, оқулықтар мен оқу құралдары бойынша өткен дәріс материалдары арқылы жұмыс жасау арқылы білімді жүйелеу;

- АБ және мидтермге (MT) дайындық.

Студенттер пәннің барлық тақырыптарын өз дәрістерінің конспектілері, дәріс курсының компьютерлік презентациялары материалдары, негізгі және қосымша әдебиеттер және басқа да ақпараттық ресурстар негізінде өздігінен оқиды.

Барлық практикалық тапсырмалар практикалық сабақтарда (оның ішінде өз бетінше) де, сыныптан тыс уақытта да орындалады.

Білімді жүйелеу жеке аудиториялық сабақтар барысында да, аудиториядан тыс жұмыс кезінде де дербес жүзеге асырылуы керек. Білімді жүйелеу жеке дәрістер конспектілерін, дәріс курсының компьютерлік презентациясының материалдарын өңдеу, практикалық сабақтардың тақырыптары бойынша есеп шығару, негізгі және қосымша әдебиеттерді зерделеу және басқа ақпараттық ресурстардан қажетті ақпаратты іздеу негізінде жүзеге асырылады.

Осыған байланысты әр практикалық сабақта студенттер өзіндік жұмыстарды бақылау мақсатында және білімді мақсатты түрде жүйелеу бойынша саналы түрде жұмыс істеуге баулу мақсатында сауалнама алынады.

Білімді жүйелеудегі маңызды аспект мұғалімнің кеңестері болып табылады, олар әр сабақта оқушылардың назарын әр тақырыптың негізгі сұрақтарына және тақырыптардың өзара байланысына аударуы керек.

*Студенттердің өзіндік жұмыс тақырыптарының тізімі және әдістемелік қамтамасыз етілуі*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Сағат саны** | **Баллдар** |
| **1-ші апта** | **2-ші апта** | **3-ші апта** |
| **1-ші 5апталық** |
| **1** | **СӨЖ 1.** Батыс еуропалық агромәденихимиктер мен агрогеологтардың топырақ туралы зерттеулеріне талдау жасау | - | 25 | 0 | 0 |
| **2-ші 5 апталық** |
| **2** | **СӨЖ 2.** Топырақ классификациясы, номенклатурасы мен диагностикасымен танысу | - | 25 | 10 | 0 |
| **3** | **СӨЖ 3.** Жердің топырақ жамылғысының ауданын анықтау. Топырақтың ауданы экономикалық қызметке байланысты деградацияға ұшырауын қарастыру | - | 25 | 0 | 0 |
| **3-ші 5апталық** |
| **4** | **СӨЖ 4.** Қазақстанның жазық территорияларының топырақтары (топырақ тірлерінің диаграммалық карта сызбасын жасау). | - | 25 | 4 | 0 |

**Жұмысты тапсыру түрі:** жұмыс реферат түрінде беріледі (Қосымша 1).

1-қосымша

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАБИҒАТТЫ ПАЙДАЛАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**

География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы

**СӨЖ**

Тақырыбы: ТОПЫРАҚТЫҢ ДАМУЫ (мысал ретінде)

Орындаған: Т.А.Ә.,

курс, мамандық

Қабылданды: Зулпыхаров К.Б.,

аға оқытушы, PhD доктор

АЛМАТЫ 2022

**МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **…………**  | **1**  |
| **2**  | **…………**  | **5**  |
| **…**  | **…………**  |
| **…**  | **…………**  | **…**  |
| **…**  | **…………**  | **…**  |
| **…**  | **Әдебиеттер тізімі**  | **…**  |